

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TRIUNFO



**PROTOCOLO EN CASO DE CONTINGENCIA DE ORIGEN
NATURAL EN LA ESCUELA**

**ICONONZO - TOLIMA
2019**

TABLA DE CONTENIDO

PROTOCOLO EN CASO DE CONTINGENCIA DE ORIGEN NATURAL EN LA ESCUELA.....	2
1. Conceptos Desastres Naturales	2
1.1. Definición.....	2
Definiciones.....	2
1.1.1 Terremoto.....	2
1.1.2 Erupciones volcánicas.....	2
1.1.3 Tornados	3
1.1.4 Ciclones tropicales	3
1.1.5 Inundaciones	3
1.1.6 Movimientos de tierra y aludes.....	4
1.1.7 Granizo	5
2. PROTOCOLO EN CASO DE CONTINGENCIA DE ORIGEN NATURAL: Sismo, Terremoto, inundación, incendio, granizo, alud, tornado, ciclón.	5
2.1 Guardar la calma	5
2.2 Si existe normalidad	5
2.3 Si continúa la contingencia o se agrava:.....	5



PROTOCOLO EN CASO DE CONTINGENCIA DE ORIGEN NATURAL EN LA ESCUELA.

Como primera medida en la Institución Educativa el Triunfo se debe tener claro qué son los fenómenos naturales y cuáles son los sucesos de origen natural que pueden ocurrir en la escuela:

1. Conceptos Desastres Naturales

1.1. Definición

A los fenómenos naturales que causan serios problemas, comúnmente se les conoce como desastres, catástrofes, emergencias, crisis; sin embargo, la palabra más conocida y común es desastre. Etimológicamente la palabra desastre proviene del latín “des”(negativo, desafortunado) y “astre” (astro, estrella), desgracia derivada de los astros o dioses, más allá del control humano (Wikipedia, 2014).

Un desastre es un evento o una serie de eventos que interrumpen el funcionamiento normal de la sociedad o los ecosistemas, provocando daños en una escala que sobre pasa la capacidad de los afectados para enfrentar la situación sin apoyo externo. La Cruz Roja Internacional clasifica los desastres como:

Desastres naturales de ocurrencias súbita e inesperada

- ✓ Avalanchas
- ✓ Terremotos
- ✓ Inundaciones
- ✓ Ciclones
- ✓ Tormentas
- ✓ Tornados
- ✓ Erupciones volcánicas

Definiciones

1.1.1 Terremoto

Un terremoto (del latín terra „tierra”, y motus „movimiento”), también llamado seísmo o sismo, es el movimiento inesperado de la Tierra causado por la brusca liberación de energía acumulada durante un largo tiempo. Habitualmente estos movimientos son lentos e imperceptibles, pero en algunos casos estas placas chocan entre sí. Entonces una placa comienza a desplazarse sobre o bajo la otra originando lentos cambios en la topografía. Pero si el desplazamiento es dificultado, comienza a acumularse una energía de tensión que en algún momento se liberará y una de las placas se moverá violentamente contra la otra rompiéndola y liberándose entonces una cantidad variable de energía que ocasiona el terremoto (Wikipedia, 2014).

1.1.2 Erupciones volcánicas

Un volcán es una abertura en la superficie de la tierra de la cual salen rocas derretidas, o sea magma, ceniza, vapor de agua y gases provenientes de enormes depósitos subterráneos. A todo material fundido que alcanza la superficie de la tierra se le denomina lava. Contradictoriamente a la opinión pública, la lava no sale por el cráter salvo en ciertas erupciones enérgicas.

VEREDA EL TRIUNFO
CORREO ELECTRÓNICO: ietriunfo@gmail.com
CELULAR: 322 201 2690



Por lo general, la lava brota por las hendiduras que se hallan en los costados y en la plataforma del volcán. Cuando un volcán entra en erupción, la lava sale frenéticamente, se despedaza en fracciones y así constituye el llamado material PIROCLÁSTICO; cuando este material hace contacto con el viento, se refrigera y forma los explosivos volcánicos. Los pedazos más pequeños se denominan escoria y el material que parece polvo y arena fría se designa ceniza volcánica. (Wikipedia, 2014).

1.1.3 Tornados

Un tornado es una masa de aire con alta velocidad angular, su extremo inferior está en contacto con la superficie de la tierra y el superior con una nube cumulonimbos. Se trata del fenómeno atmosférico ciclónico de mayor densidad energética de la tierra, aunque de poca extensión y corta duración (desde segundos, hasta más de una hora). Éstos se pueden presentar en diferentes tamaños y formas, pero generalmente tienen la forma de una nube embudo. El ancho de un tornado puede variar desde unos treinta centímetros hasta casi un par de kilómetros. Se estima que la velocidad a la que el viento se mueve en su interior, puede alcanzar las velocidades de entre 65 y 180 km/h. Miden aproximadamente alrededor de 75 metros de ancho (Wikipedia, 2014).

1.1.4 Ciclones tropicales

En lo que concierne a ciclón tropical, se puntualiza:

Sistema de baja presión con actividad lluviosa y eléctrica y una definida circulación de viento ciclónico en la superficie (viento en sentido anti-horario). Cuando las condiciones oceánicas y atmosféricas propician que se genere un ciclón tropical, la evolución y desarrollo de éste puede llegar a convertirlo en huracán.

En otras palabras, se puede aseverar que son manifestaciones violentas del clima y cuyas indicaciones son lluvias intensas, vientos de fuertes a fortísimos y, a continuación, inconvenientes de precipitación lenta; cuyos efectos y daños no estriban solo de la rapidez del aire sino de otros componentes como el cambio inesperado de la trayectoria de desplazamiento, período de duración, entre otros.

En relación con éste último, según la ligereza de los vientos, se pueden clasificar en:

- ✓ Depresión Tropical: Es el nacimiento del huracán y se caracteriza por los vientos máximos de 63 Km. / hora.
- ✓ Tormenta Tropical: En esta etapa los vientos alcanzan velocidades entre los 63 y 118 Km. / hora, es aquí cuando se le asigna un nombre por orden de aparición y de forma alfabética.
- ✓ Huracán: Éste se alcanza cuando la velocidad del viento supera los 119 Km. / hora. (Wikipedia, 2014).

1.1.5 Inundaciones

Son sucesos complejos, causadas por una serie de vulnerabilidades humanas, una planificación de desarrollo inapropiada y la variabilidad climática. Estima que son predecibles en gran medida, con la excepción de las inundaciones repentinas, cuya escala y naturaleza son muchas veces más inciertas.



Se constituyen en el efecto del desborde de una crecida de río, que ocurre debido a fuertes precipitaciones derivadas de fenómenos tales como los huracanes y pueden ser de tipo rápido o lento. El mayor peligro de las inundaciones proviene del hecho de que destruye viviendas, anega o arrastra cultivos, daña la infraestructura productiva y se constituye en fuente de muerte o enfermedades para las personas y animales. (Wikipedia 2014)

Causas de las inundaciones: Las grandes lluvias son la causa principal de las inundaciones, pero además hay otros componentes importantes.

- ✓ Exceso de precipitación. Los temporales de lluvias son el comienzo principal de las avenidas. Cuando el terreno no puede absorber o almacenar toda el agua que cae, ésta resbala por la superficie (escorrentía) y sube el nivel de los ríos.
- ✓ Fusión de las nieves. En primavera se funden las nieves acumuladas en invierno en las zonas de alta montaña y es cuando los ríos que se alimentan de estas aguas van más crecidos. Si en esa época coinciden fuertes lluvias, lo cual no es extraña, se producen inundaciones.
- ✓ Rotura de represas. Cuando se rompe una represa toda el agua almacenada en el embalse es liberada bruscamente y se forman grandes inundaciones muy peligrosas.
- ✓ Actividades humanas. Los efectos de las inundaciones se ven agravados por algunas actividades humanas.

Otras circunstancias:

- ✓ Al asfalto cada vez en mayores superficies, se impermeabiliza el suelo, lo que impide que el agua se absorba por la tierra y facilita el que con gran rapidez las aguas lleguen a los cauces de los ríos a través de desagües y cunetas.
- ✓ La tala de bosques y los cultivos que desnudan al suelo de su cobertura vegetal, facilitan la erosión, con lo que llegan a los ríos grandes cantidades de materiales en suspensión que agravan los efectos de la inundación.
- ✓ Las canalizaciones solucionan los problemas de inundación en algunos tramos del río, pero los agravan en otros a los que el agua llega mucho más rápidamente. (Wikipedia, 2014).

1.1.6 Movimientos de tierra y aludes

El término deslizamiento de tierra incluye caídas y flujos de materiales no consolidados, el fenómeno puede iniciarse por sismos, erupciones volcánicas, suelos saturados por lluvias intensas y por erosión causada por ríos; aunque los deslizamientos son localizados, pueden ser muy dañinos debido a la frecuencia con que ocurren.

En efecto, los deslizamientos, desprendimientos de rocas y aludes de nieve son algunos de los procesos geológicos más habituales en la superficie de la Tierra.

Constituyen parte del ciclo natural del terreno puesto que la erosión y la gravedad actúan continuamente para trasladar materiales directos de las zonas más altas hacia abajo. Se producen deslizamientos cuando capas enteras de terreno se mueven sobre el material firme que tienen por debajo. Los desprendimientos son fragmentos de roca que se separan de un talud y caen saltando por el aire en buena parte de su recorrido.



Los aludes son caídas de grandes masas de nieve. Su fuerza destructiva puede ser muy grande. (Wikipedia, 2014).

1.1.7 Granizo

Se llama granizo a la caída de bolitas de hielo formado, principalmente de hielo de agua y su tamaño puede variar entre de 5 a 50 mm (0,19 y 1,968 pulgadas) de diámetro a veces mayores que en ocasiones caen formando conglomerados irregulares (pedrisco). No suelen causar víctimas ni grandes destrozos en las construcciones, pero sí muy importantes daños en la agricultura (Wikipedia, 2014).

2. PROTOCOLO EN CASO DE CONTINGENCIA DE ORIGEN NATURAL: Sismo, Terremoto, inundación, incendio, granizo, alud, tornado, ciclón.

Si en la Institución Educativa el Triunfo y sus sedes se da un caso de contingencia de origen natural: sismo, terremoto, inundación, incendio, granizo, alud, tornado, ciclón el seguimiento que se debe hacer es el siguiente:

2.1 Guardar la calma.

- a. El docente encargado de Seguridad activa alarma.
- b. Aplicar medidas de seguridad previamente ensayadas en los simulacros de evacuación desarrollados por el Proyecto Institucional de seguridad y riesgos.

2.2 Si existe normalidad

- ✓ a. Dialogar con los alumnos la situación.
- ✓ b. Luego regresan a clases.

2.3 Si continúa la contingencia o se agrava:

- ✓ a. Calmar a los alumnos
- ✓ b. Declarar la salida, cada docente traslada a los niños hacia punto de referencia: cancha frente al establecimiento.
- ✓ c. En forma paralela se llama a emergencia según el caso: bomberos, carabineros, ambulancia, entre otros.
- ✓ d. Se informa a los familiares y se da la salida con un adulto responsable.